ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE HÁBITAT

SECRETARÍA DISTRITAL DEL HÁBITAT
Subsecretaria de Coordinación Operativa

Ayuda de Memoria

Marque con un X	
Reunión	
Taller	x
Visita de Campo	

FECHA: 16-07-2025
LUGAR: Salón social Etapa 8, Ecobarrio Nueva Castilla
HORA INICIO: 8:30 a.m.
HORA FINAL: 11:02 a.m.

ASISTENTES

Profesional Social del contratista (Profesional social Karent Núñez)
Profesionales de la SO - SDHT (María Fernanda Muñoz y Johanna Rodríguez)
Profesional de la interventoría (María del Rosario Cárdenas Junca).
Profesional Jardín Botánico (Javier Sánchez)

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Realizar la segunda sesión del taller en jardinería en el barrio Nueva Castilla, reconociendo a las y los participantes del sector. Generando un espacio de encuentro y motivación para conformar el grupo base de dinamizadores y llevar a cabo los pilares de aprender para multiplicar, aprender para cuidar y aprender para sembrar.

ORDEN DEL DÍA

1. Presentación y objetivo del taller en jardinería Modulo 2.
2. Actividad individual.
3. Cierre.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se dio inicio al taller a las 8:30 a.m. con la intervención del profesional del Jardín Botánico, quien informó que la sesión estaría enfocada en el diseño de jardinería. Presentó un croquis del barrio, destacando que este se divide en tres zonas, y explicó la existencia de áreas verdes.

El formador realizó una exposición sobre diversas especies vegetales, recomendando revisar el Manual de Cobertura Vegetal, específicamente la página 262, para conocer las especies idóneas para sembrar en el Ecobarrio Nueva Castilla.

Se indicó que esta era la sesión No. 2, centrada en el diseño de jardines como espacios abiertos para el disfrute colectivo.

¿Por qué hacemos jardines?
El formador explicó que, ante la expansión urbana, los jardines ayudan a:

- Mantener y regular la calidad del aire.
- Reducir la contaminación auditiva.
- Disminuir el consumo de energía al mitigar la temperatura.
- Aprovechar el agua lluvia.

Mónica, residente, comentó que desde la constructora se recomendó no eliminar las zonas verdes dentro de los conjuntos residenciales. Se mencionó que la localidad de Kennedy presenta altos niveles de contaminación atmosférica, una situación global que causa alrededor de 1.3 millones de muertes anuales.

Posteriormente el formador habla acerca de las islas de calor: Donde la cobertura vegetal ayuda a mitigar este fenómeno, permitiendo la transpiración de las plantas. Se puso como ejemplo la neblina visible desde Monserrate, causada por la contaminación.
Servicios ecosistémicos: Se destacó que la jardinería ofrece bienestar ambiental, social y económico. Por ejemplo, las suculentas capturan CO_2 y filtran partículas nocivas. También se puede implementar compostaje comunitario, como en el Jardín Botánico, donde los residuos orgánicos son utilizados en la huerta institucional.
Residuos orgánicos: Se aclaró que se pueden usar cáscaras de frutas y verduras, pero no carnes.
Mónica, lideresa comunitaria, señaló que en la huerta ya se realiza este ejercicio.

En cuanto a las referencias históricas y conceptos técnicos, el formador mencionó antecedentes históricos de la jardinería en Granada (España), Versalles (Francia), los Campos Elíseos (París) y Central Park (Nueva York). También se compartieron conceptos claves:
Abonar, botón, bulbo, arvenses, cercas vivas.
Las cercas vivas pueden construirse con plantas como las Eugenias.
El compost es el aprovechamiento de residuos vegetales.
La presencia de lombrices indica buena salud del suelo.
La culebra sabanera, observada en la huerta, contribuye al control de plagas.
Se habló también de conceptos como endemismo, esqueje, inflorescencia, polinización, semilla, poda y sustrato.
Tipos de jardines:
Francés: formas geométricas, delimitadas con setos.
Inglés: diseño natural, con senderos y praderas.
Italiano: similar al francés, con enfoque visual.
Funcionales: como corredores ecológicos o jardines de polinizadores, con especies nativas que atraen insectos y aves.

Mónica lideresa manifestó preocupación por el endurecimiento de suelos en el nuevo diseño del parque, resaltando que la huerta ha sido fruto de 6 años de trabajo. Expresó su desacuerdo con la propuesta presentada por el Hábitat.
Juan Cuesta preguntó sobre los murciélagos. Se explicó que en Colombia solo el 2% de las especies son hematófagas (se alimentan de sangre) y que la mayoría se nutren de néctar, frutas o insectos.
Permacultura y sostenibilidad: Se explicó el concepto de permacultura como un diseño consciente de paisajes que imita patrones naturales. Se compartieron los principios representados en la flor de la permacultura, resaltando el uso racional de recursos.
El formador recalcó que cualquier persona puede hacer educación ambiental compartiendo conocimientos.
Actividad práctica
Los asistentes realizaron un ejercicio de diseño basado en las siguientes preguntas, donde deben entregarlo la siguiente sesión:
¿En qué lugar quieres crear tu jardín?
¿Por qué elegiste ese lugar?
¿Para qué quieres ese jardín?
¿Qué tipo de jardín deseas crear?
Se recomendó aplicar los principios de permacultura en el diseño.

Continua al formador mencionando que Colombia es el primer país del mundo en aves y orquídeas, lo que refuerza su categoría de país megadiverso. Mencionó el hallazgo de una orquídea en Cerro Seco.Se hablaron sobre mutaciones genéticas, servicios ecosistémicos (agua, materias primas, plantas sagradas) y su vínculo con la huerta comunitaria.
Se dejó como compromiso a cada participante identificar una especie presente en su entorno para la próxima actividad.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

No se adquieren compromisos.

Elaboró: Karent Nuñez
Anexos: Lista de asistencia, registro fotográfico.

REGISTRO FOTOGRÁFICO	
	
Imagen No. 1. Evidencia asistencia al taller	**Imagen No. 2. Evidencia asistencia al taller**
	
Imagen No. 3. Evidencia asistencia al taller	**Imagen No. 4. Evidencia asistencia al taller**